

# ¡Recicla!



S.O.S  
¿Me  
ayudas?



Mantén  
limpio  
tu  
entorno

*Vivir bien es vivir limpio*



Soy el Contenedor Azul  
y recojo los papeles y  
cartones



Soy el Contenedor Gris y  
recojo la materia orgánica

Soy el Contenedor Amarillo  
y recojo los plásticos, los en-  
vases ligeros, los bricks y las  
latas



Soy el Contenedor Verde  
y recojo los envases de  
vidrio



¿SABES COMO AYUDARME?

# APRENDEMOS A RECICLAR

- ❑ ¿QUÉ ES RECICLAR?
- ❑ ¿QUÉ PODEMOS RECICLAR?
- ❑ SEPARAMOS LA BASURA
  - Contenedor Gris
  - Contenedor Amarillo
  - Contenedor Verde
  - Contenedor Azul
- ❑ REGLA DE LAS 3R
  - Reducir
  - Reutilizar
  - Reciclar



Representación del cuento:

# !LA MAGIA DE RECICLAR!



Sigueme y te enseñaré

# APRENDEMOS A RECICLAR

TEMA: EL RECICLAJE

ADAPTACIÓN A UN GRUPO DE 1º DE PRIMARIA

1º - EXPLICACIÓN DEL TEMA

- EL RECICLAJE
- ¿Qué PODEMOS RECICLAR?
- SEPARAMOS LA BASURA
- LAS 3R
  - REDUCIR
  - REUTILIZAR
  - RECICLAR

2º - CUENTO

- REPRESENTACIÓN: LA MAGIA DEL RECICLAR
  - BRUJA
  - FLOR
  - NIÑOS
  - NARRADOR
- BUSCAR DISFRACES
  - BRUJA + VARITA MÁGICA
  - FLOR
- ESCENARIO:
  - LOS 2 NOMBRES DEL PUEBLO
  - CONTENEDORES
    - CARTULINAS DE COLORES
    - BASURA

3º - ACTIVIDAD

- ¿DONDE ECHARÍAS CADA RESIDUO?
  - RECOPILAR 20 FOTOGRAFÍA DE DIFERENTES RESIDUOS
    - 10 IMÁGENES
    - 10 IMÁGENES
  - TRAER PEGAMENTO DE BARRA - 3 BOTES

CARTELERÍA:

- CARTEL
- TRIPTICO

VALORACIÓN FINAL:

- RECURSOS UTILIZADOS
- VALORACIÓN FINAL DE LA ACTIVIDAD
- PROBLEMÁTICAS QUE HEMOS DESARROLLADOS
- AUTOEVALUACIÓN

# EL RECICLAJE

*“La tierra no es una herencia de nuestros padres,  
sino un préstamo de nuestros hijos”*

Refrán indio

*“Sólo cuando hayas cortado el último árbol,  
sólo cuando hayas contaminado el último río,  
sólo cuando hayas pescado el último pez,  
sabrás que el dinero no se puede comer”*

O. Maiso

## **JUSTIFICACIÓN:**

El medio ambiente está sufriendo una alarmante y progresiva degradación. No hace falta ser muy despierto para saber que cada verano se producen incendios, que hay vertidos que se arrojan al mar, que generamos una gran cantidad de basura en nuestros hogares, que cada vehículo o fábrica expulsa humo a la atmósfera, el ruido que se produce en las grandes ciudades, la construcción masiva, etc... y esto es sólo por mencionar algunas de las causas que está generando la contaminación atmosférica, el deterioro de la capa de ozono, el efecto invernadero y la destrucción de la vida vegetal y animal.









Por eso, si queremos garantizar la vida sobre la Tierra en un futuro inmediato, es preciso y urgente educar a nuestros/as alumnos/as para que aprendan a valorar, respetar y regenerar la riqueza natural que aún nos queda, buscando un equilibrio entre progreso y cuidado del medio ambiente.

La educación ambiental pretende que los niños/as conozcan el lugar que les rodea y los elementos que forman parte del mismo. Se trata de crear unas actitudes de respeto, cuidado y protección del entorno, promoviendo un acercamiento afectivo al mismo. Progresivamente se ofrecerá una información y formación más amplia y global sobre ecología, medio ambiente, conservación, reciclaje, reutilización, etc. A través de su experiencia, los educandos descubrirán la importancia del medio ambiente, necesario para el desarrollo de la vida, participando en su conservación.

Todos sabemos el impacto ambiental que tiene en nuestro planeta la basura. Aún así existe un por ciento bien alto de personas que no reciclan. Las personas, y en especial los niños, deben conocer la importancia de los productos hechos con materiales reciclados, que en lugar de materiales vírgenes, reducen la necesidad de cortar árboles, explotar petróleo y extraer minerales de la tierra. Este trabajo va dirigido a crear conciencia sobre la importancia de reciclar, en los niños de primero de primaria.

Para ello les explicaremos los conceptos más básicos del reciclaje: en que consiste reciclar, qué se puede reciclar, como separar la basura y la regla de las 3Rs.







Tenemos que dejar claro a los niños que reciclar tiene consecuencias positivas tanto en el medio ambiente como en nuestra propia salud, y cada uno de nosotros somos responsable de este acto. Con lo que le debemos inculcar que los objetivos que se persiguen con el reciclaje son:

-  Ahorrar recursos.
-  Disminuir la contaminación.
-  Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
-  Ahorrar energía.
-  Evitar la deforestación.
-  Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
-  Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.
-  Vivir en un mundo más limpio.

Para ello, nos vamos a valer de una pequeña presentación power point muy visual y participativo, en la que se van a ver los conceptos expuestos anteriormente y de un cuento titulado “La Magia de Reciclar” que será representado en clase para afianzar los conocimientos expuestos en la presentación.






Para terminar haremos una pequeña actividad en la que se le dará a cada niño un tipo de residuo y tendrá que llevarlo al contenedor que le corresponda. Con ello conseguiremos la participación activa de los niños para que se vea favorecido el reforzamiento de los contenidos.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**



-  Fomentar en el alumno la importancia de consumir lo necesario.
-  Tomar conciencia de los efectos que sobre el medio ambiente tiene nuestro comportamiento en la vida diaria.
-  Fomentar la importancia de ser respetuoso con el medio ambiente.
-  Desarrollar la capacidad de iniciativa e imaginación del niño.
-  Concienciar a los niños/as sobre la importancia de poner en práctica las “3R’s”.
-  Incluir la importancia del reciclaje en nuestra vida cotidiana.

#### **CONTENIDOS:**

##### **Conceptuales:**

-  Reciclar.
-  No derrochar.
-  Responsabilidad.
-  Basuras y residuos.
-  Las “3R’s”: reutilizar, reducir y reciclar.

##### **Procedimentales:**

-  Consumo responsable y uso de materiales reciclables.
-  Emplear la imaginación para reutilizar.

- Análisis de la cantidad de residuos que producimos.
- Distinción de los distintos tipos de residuos y su destino para el reciclaje.
- Conocimiento de la importancia de las “3R’s”.



#### **Actitudinales:**

- Interés por aprender cosas nuevas.
- Participación en el cuidado de la naturaleza.
- Interés por investigar las diversas aplicaciones de las “3R’s” en la vida cotidiana.
- Crítica con los comportamientos pocos respetuosos con el medio ambiente.

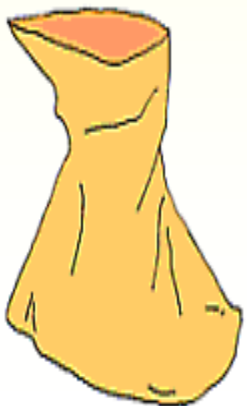
### **METODOLOGÍA**

Para abordar todos estos contenidos, nos vamos a valer de una pequeña presentación power point muy visual y participativo, en la que se van a ver los conceptos expuestos anteriormente y de un cuento titulado “La Magia de Reciclar” que será representado en clase para afianzar los conocimientos expuestos en la presentación.

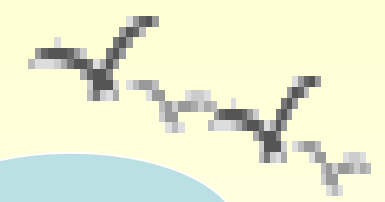
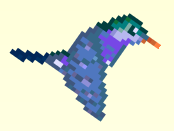
Para terminar haremos una pequeña actividad en la que se le dará a cada niño un tipo de residuo y tendrá que llevarlo al contenedor que le corresponda. Con ello conseguiremos la participación activa de los niños para que se vea favorecido el reforzamiento de los contenidos.



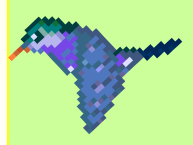
# APRENDEMOS A RECICLAR



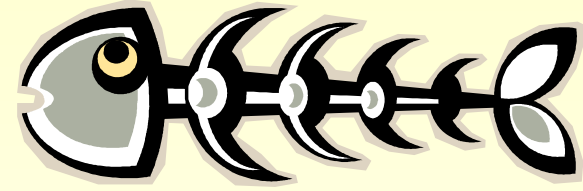
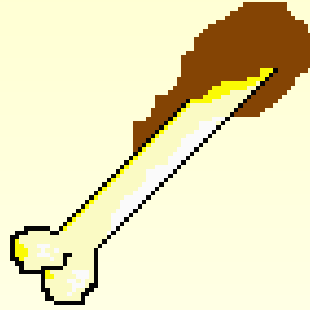
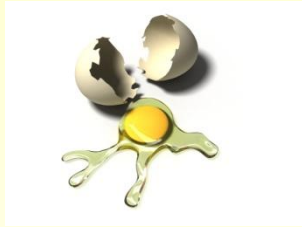
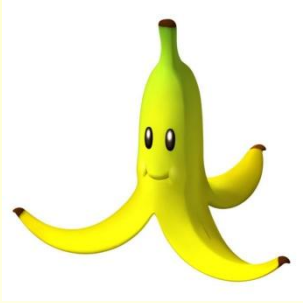
# ¿QUÉ ES RECICLAR?



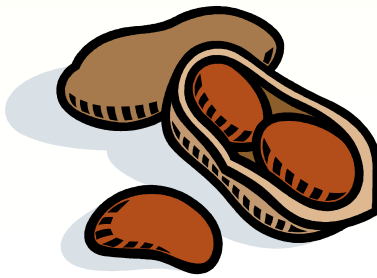
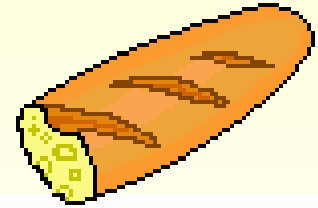
RECICLAR ES RECUPERAR  
LO QUE SE TIRA, PARA  
DESPUÉS PODER VOLVER A  
SER UTILIZADO.



# ¿QUE PODEMOS RECICLAR?

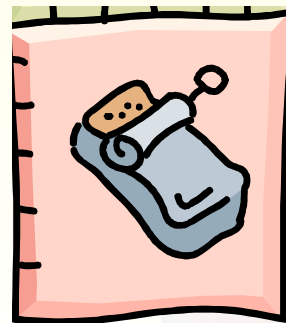
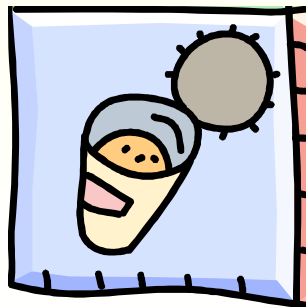


Materia Orgánica:  
Restos de comida



# ¿QUE PODEMOS RECICLAR?

Botellas de plástico, Latas, Bricks



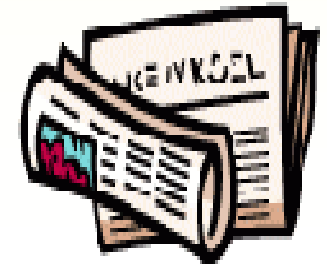
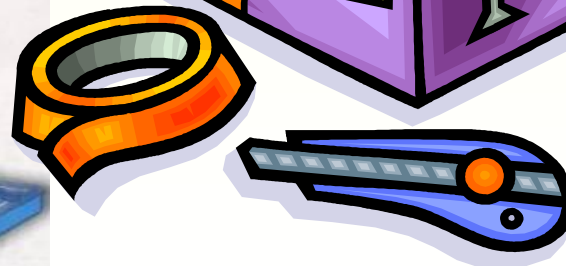
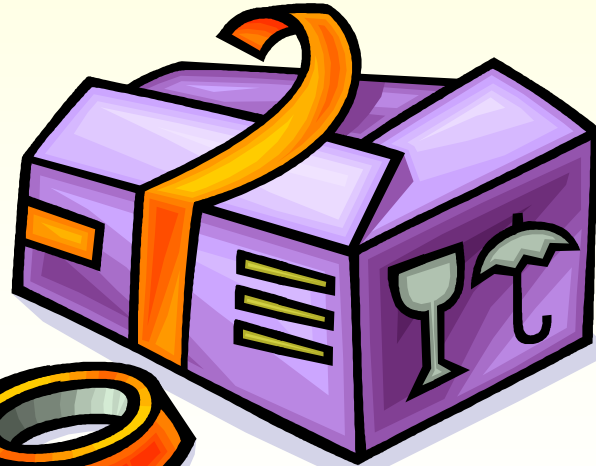
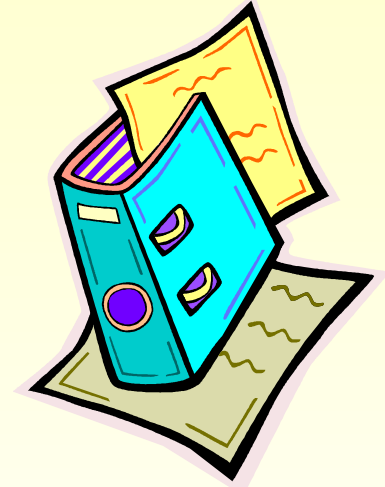
# ¿QUE PODEMOS RECICLAR?

Recipientes y botellas de vidrio.



# ¿QUE PODEMOS RECICLAR?

Papeles (periódicos, revistas, etc.).



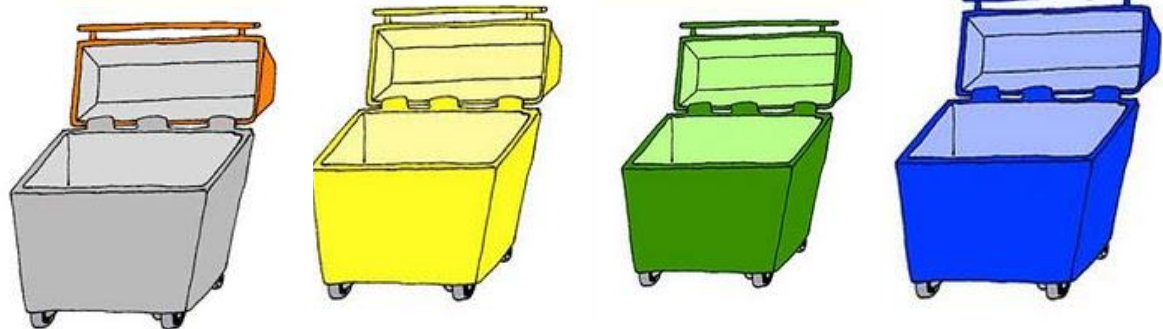
# SEPARAMOS LA BASURA

PARA SEPARAR LA BASURA  
NOS AYUDAMOS DE LOS  
CONTENEDORES

TENEMOS 4 TIPOS DE  
CONTENEDORES

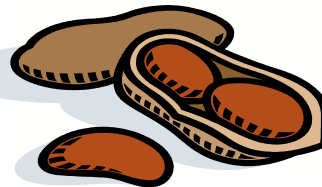
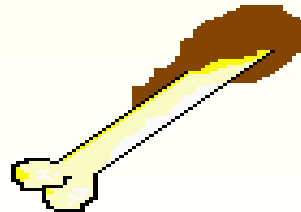
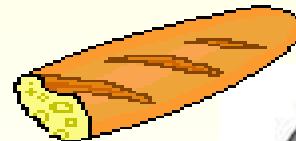
GRIS, AMARILLO, VERDE Y AZUL

Y EN CADA UNO TIRAREMOS  
UN TIPO DE RESIDUO



# CONTENEDOR GRIS

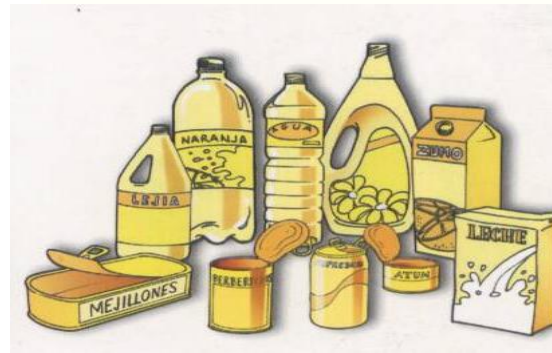
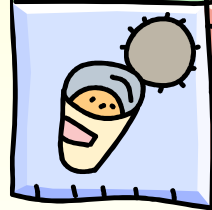
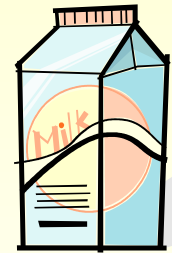
EN EL CONTENEDOR GRIS  
ECHAMOS LA MATERIA ORGÁNICA  
QUE SON LOS RESTOS DE COMIDA





# CONTENEDOR AMARILLO

EN EL CONTENEDOR AMARILLO  
ECHAMOS LOS ENVASES DE PLASTICOS,  
LOS BRICKS Y LAS LATAS



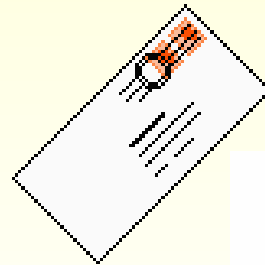
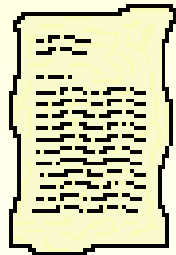
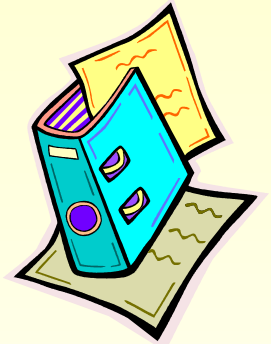
# CONTENEDOR VERDE

EN EL CONTENEDOR VERDE  
ECHAMOS LOS ENVASES DE VIDRIO



# CONTENEDOR AZUL

EN EL CONTENEDOR AZUL ECHAMOS  
LOS CARTONES Y PAPELES



# LA REGLA DE LAS 3R's

## REDUCIR



- Elegir los productos con menos envoltorios
  - Reducir el uso de bolsas de plásticos
  - Reducir el uso del papel de aluminio.
  - Reducir el consumo de productos de usar y tirar.
- Y cuando llevemos los residuos al contenedor:
- Papel: Romper en trocitos pequeños
  - Envases: Plegarlos lo máximo que podamos
  - Vidrio: echarlos con mucha fuerza en el contenedor para que se rompa

# LA REGLA DE LAS 3R's

## REUTILIZAR



- Dar la ropa que ya no nos sirve para que otro la aproveche
- Dar juguetes que ya no queremos a otros niños
- Usar las bolsas plásticas de la compra como bolsas de basura.
- Usar la ropa vieja como trapos para limpiar.
- Al utilizar papel para escribir, no escribas sólo en una cara y luego tires la hoja

# LA REGLA DE LAS 3R's

## RECICLAR



- **Consiste en volver a utilizar materiales para fabricar de nuevo productos similares.**
- **¿Qué es lo que se puede reciclar sin problema?**
  - **Papel y Cartón** → Para volver hacer papel y cartón
  - **Vidrio** → Para obtener nuevos envases de vidrio
  - **Restos de comida** → Para hacer abono orgánico (compost).
  - **Plástico** → Para volver a obtener envases

# CUENTO: "LA MAGIA DE RECICLAR"

📖 **NARRADOR:** Erase una vez y mentira no es, que había una ciudad llamada CIUDAD TIRONA. Era un lugar donde la gente no sabía que hacer con la basura y la tiraba a la calle. Pronto todo quedó cubierto por la basura y los barrenderos/as no podían recoger tanta basura y mantenerlo todo limpio. Ya no había espacios para jugar, todo olía mal, los pajarillos no visitaban la ciudad y la gente empezaba a ponerse triste y a enfermar. Esta situación no gustaba a los protagonistas de este cuento: Ana, y María. Hablaron y hablaron y ninguna solución hallaron. Nadie les había enseñado como solucionar el problema. Entonces, una FLOR que los escuchó, esto les contó:

📖 **FLOR:**

“No os preocupéis  
ya que fácil lo tenéis  
esperad un poco  
y ayuda tendréis”.

📖 **NARRADOR:** Muy contentos se pusieron y, de pronto, una música singular pudieron escuchar:

📖 **BRUJA:**

“Si quieres ayudar  
aprende a reciclar, clar, clar,  
aprende a reciclar”.

📖 **NARRADOR:** Ana, y María se quedaron muy asombradas:

📖 **LOS NIÑOS:** - ¡OH! ¿Quién cantara?

📖 **NARRADOR:** A lo lejos vieron como se les acercaba una Bruja con una varita mágica. La Bruja se acercó y se presentó:

 **BRUJA:** - Soy la Bruja Reciclar y ya sé lo que os pasa. Una flor me lo ha contado. Os enseñaré la magia de Reciclar.

 **NARRADOR:** la Bruja Reciclar levantó su varita y con unos movimientos secretos este conjuro empezó a lanzar:


 **BRUJA:**  
Pin, catapaí  
la comida la  
meto aquí.

 **NARRADOR:** Y entonces, por arte de magia, un gran contenedor gris apareció. A continuación, otro hechizo lanzó:


 **BRUJA:**  
Pin, catapaí  
El papel lo  
guardo aquí.

 **NARRADOR:** Surgió, ahora, un contenedor grande de color azul. Y siguió lanzando otro conjuro:

 **BRUJA:**  
Pin, catapaí  
El vidrio lo  
guardo aquí.

 **NARRADOR:** Brotó un nuevo contenedor, de color verde, que servía para guardar el cristal. Los niños estaban boquiabiertos, pero la magia de Reciclar aún no había acabado:

 **BRUJA:**  
Pin, catapaí  
Los envases los  
guardo aquí


 **NARRADOR:** Y al lado de los tres contenedores apareció el último, de color amarillo, que servía para guardar los envases ligeros. Todos se quedaron asombrados.


 **NIÑOS:** ¡Qué poderoso es esta Bruja!

 **ANA:** Ha creado cuatro contenedores con su magia.

 **MARÍA:** Uno gris para los restos de comida Y otro de color azul para el papel,




 **ANA:** otro verde para el cristal y EL de color amarillo para los envases ligeros (de plástico, metal y cartón).

 **NARRADOR:** Antes de marcharse, la Bruja Reciclar lanzó un grandioso conjuro a toda la ciudad:


 **BRUJA:**

Plis, plas, cataplás  
la magia de reciclar aprenderás.

 **NARRADOR:** Al poco tiempo, todos los habitantes de Ciudad Tirona empezaron a dejar sus basuras en cada uno de sus contenedores. Los restos de comida en el contenedor gris, los papeles y periódicos viejos en el contenedor azul, las botellas de cristal que no servían en el contenedor verde y los envases ligeros en el amarillo. Mientras llevaban la basura esta canción se ponían a cantar:

 **TODOS:**

“Si quieres ayudar  
aprende a reciclar, clar, clar,  
aprende a reciclar.  
Tu amiga naturaleza  
enferma está,  
cuídala con esmero  
pues todos la queremos.  
Si quieres ayudar  
aprende a reciclar, clar, clar,  
aprende a reciclar”.

 **NARRADOR:** Al cabo del tiempo todo limpio dejaron. Y pronto el nombre de la ciudad cambiaron, pues de llamarse Ciudad Tirona, pasó a llamarse CIUDAD RECICLONA.

Y COLORADO COLORÍN, ESTE CUENTO LLEGÓ A SU FIN.



"Ciudad Firmeza"



ENTREPRENEUR

“Ciudad  
Tirona”







Racism













